**附件1：**

**课题选题指南**

一．媒介素养理论范式变迁与创新

1.媒介素养研究范式的历史演进与反思

2.媒介环境变迁驱动下的媒介素养理论创新

3.媒介素养研究的学科融合与理论重构

4.媒介素养理论区域国别的比较与借鉴

 5.媒介素养本土化理论体系的构建与完善

二．智媒时代媒介素养的发展

1.智媒环境下媒介素养内涵更新与外延拓展

2.数字素养测评的多维指标体系建构

3.数字素养提升的教育路径与方法创新

4.智媒时代受众媒介素养的新特征与新问题

三．媒介素养教育的多元实践探索

1.学校媒介素养教育的课程设置与教学创新

2.家庭媒介素养教育的内容、方式与效果评估

3.社区媒介素养教育的模式构建与推广应用

4.媒介素养教育的跨文化比较与本土化实践

5.媒介素养教育的多主体协同机制与策略

四．媒介素养与社会治理的融合应用

1.媒介素养在提升公民参与质量中的作用机制

2.媒介素养视角下的网络谣言治理对策研究

3.提升社会公信力的媒介素养培育路径探索

4.媒介素养在应对算法偏见中的应用

5.媒介素养与社会信任、社会资本的关系研究

五．人工智能技术发展视角下的媒介素养新挑战与应对策略

1.数字媒介环境中的媒介素养

2.新媒体技术对媒介素养的影响

3.虚拟现实、增强现实与媒介素养

5.人工智能与媒介素养的未来

六．媒介素养与公众参与

1.媒介素养视角下的媒介内容批判性分析

2.虚假新闻、信息操纵、事实核查与批判性媒介素养

3.广告、消费主义与媒介识读批判

4.网络成瘾、网络信息识别等与数字素养的关系

七．媒介素养政策与法规

1.全球媒介素养教育政策的国际比较研究

2.媒介素养相关政策制定与战略实施研究

3.媒介素养的法律框架及保障研究

八．媒介素养方法论

1.媒介素养评估指标体系的量化与方法研究

2.案例研究方法在媒介素养研究中的应用

3.混合方法研究设计在媒介素养研究中的应用

九．特殊群体媒介素养教育与实践

1.儿童与青少年的参与式媒介素养教育研究

2.老年群体媒介素养提升研究

3.媒介素养在残疾人教育等特殊教育中的应用

4.党政干部的媒介素养提升策略与应用路径

十. 数智时代媒介素养发展的未来趋势

1.媒介素养研究的新趋势与新议题

2.跨学科研究在媒介素养研究领域的应用

3.人工智能等技术进步对媒介素养的挑战与机遇